

٧٤٣٩

نعت الثالثة

معهد أبحاث البناء

مركز الأبحاث للبناء
الهندسة

١٥
٣١ B ١٥



مبادئ العملية الأولى ..

١٩٦١

معهد الدراسات والبحوث

٤٢

٤٤ الموضوع

معهد الدراسات والبحوث
المكتبة

٨٤٣٩ ٢٩ اكتوبر ١٩٦١

دراس في العمل الأول

١٩٦١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

بدأ معهد أبحاث البناء سلسلة دراساته عن مدارس المراحل المختلفة للتعليم بمدارس المرحلة الأولى باعتبارها الأساس في تصميم هذا النوع من المباني بالإضافة إلى العدد الكبير المطلوب إنشاؤه منها لاستيعاب النشء الجديد .

وتتضمن هذه النشرة بعض الإرشادات والتوصيات المكتفاة بالتعاون مع خبراء التربية لمعالجة مشاكل التصميم والتنفيذ ، وقد روعيت فيها العوامل الخاصة بالتربية وهي الفرض الأساسي لمبنى المدرسة .

ولسكرة المشا كل وتعدد الحالات الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية من ناحية ، ولتطور فن التعليم والانشاء من ناحية أخرى ، لم توضع مواصفات ثابتة لأبعاد المباني أو أنواعها بل اقتصر على المبادئ الأساسية المصحوبة ببعض الأمثلة الواقعية .

هذا وأود أن أذكر بالشكر السيدين المهندسين ابراهيم سيد ابراهيم ونبيل محمد فخري على إعداد هذه النشرة ، وكذلك السيد المهندس توفيق أحمد عبد الجواد مراقب عام التخطيط والمشروعات بمؤسسة الأبنية العامة والأستاذ المهندس محمد شريف نعمان عميد كلية الهندسة بجامعة القاهرة ، لمعاونتهم القيمة بالمساهمة في إمداد المعهد ببعض دراساتهم مع الإشادة بتوصيات اللجنة الفرعية لدراسة المدارس .

ويرحب المعهد بتلقى آراء المتخصصين فيما جاء بهذه النشرة لمناقشتها وإدخال ما يلزم من تحسينات أو تعديلات .

المدير

دكتور عبد العزيز عبد الخالق صابرو